

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
NAXÇIVAN DÖVLƏT UNIVERSİTETİ



STRATEJİ İNKİŞAF VƏ KEYFİYYƏT TƏMİNATI BÖLMƏSİ

**“Keyfiyyət təminatı üzrə ehtiyacların dəyərləndirilməsi” sorğusunun
nəticələrinə dair**

HESABAT

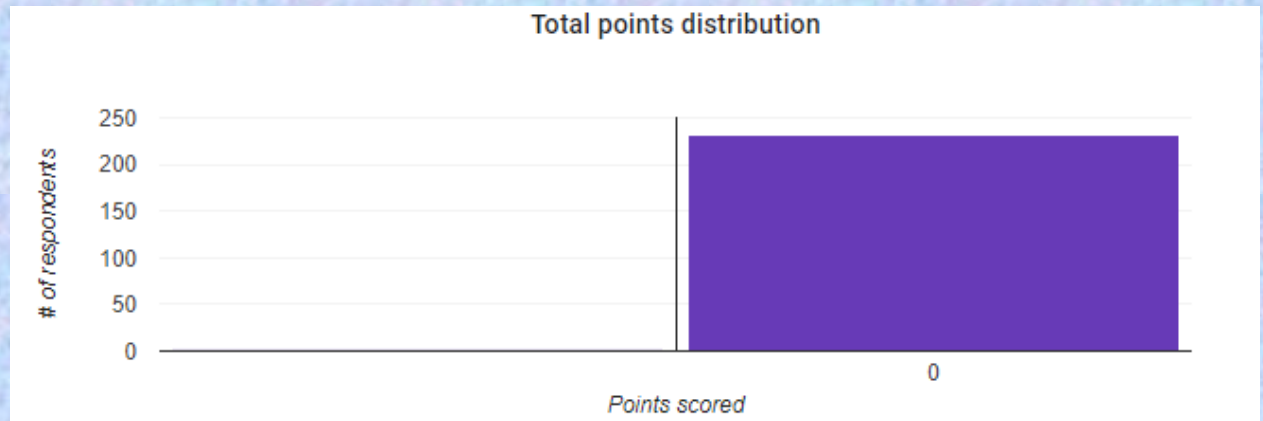
Naxçıvan-2024

KEÇİRİLMƏ TARİXİ: 22 may-6 iyun 2024

KEÇİRƏN və CAVABDEH QURUM: NDU Strateji inkişaf və keyfiyyət təminatı bölməsi

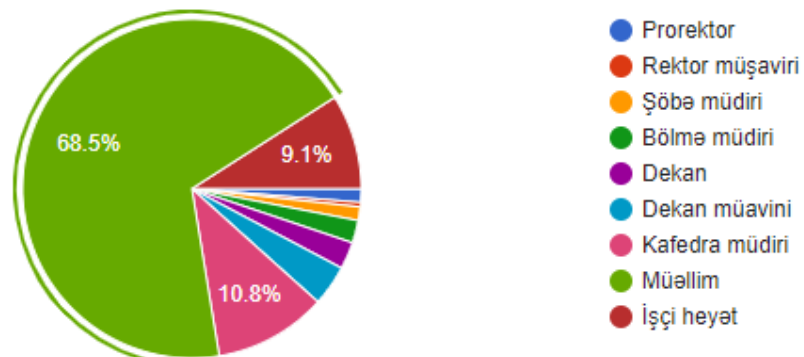
İŞTİRAKÇI GÖRÜNÜMÜ: Anonim

İŞTİRAKÇI SAYI: 232 NƏFƏR (100% NDU əməkdaşı)



Vəzifəniz

232 responses

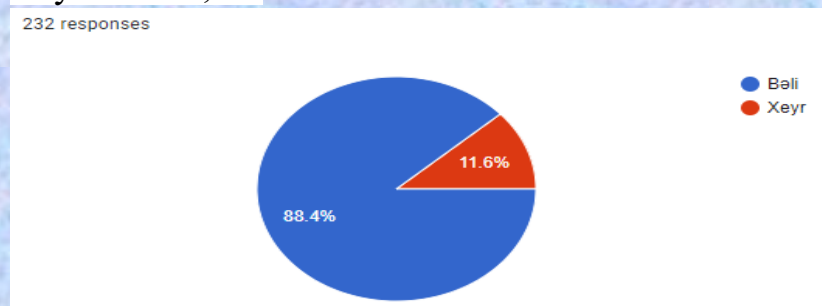


1.

2. **Keyfiyyət təminatı sistemi haqqında məlumatlısınız mı?**

Bəli-88.4%, 205

Xeyr-11.6%, 27

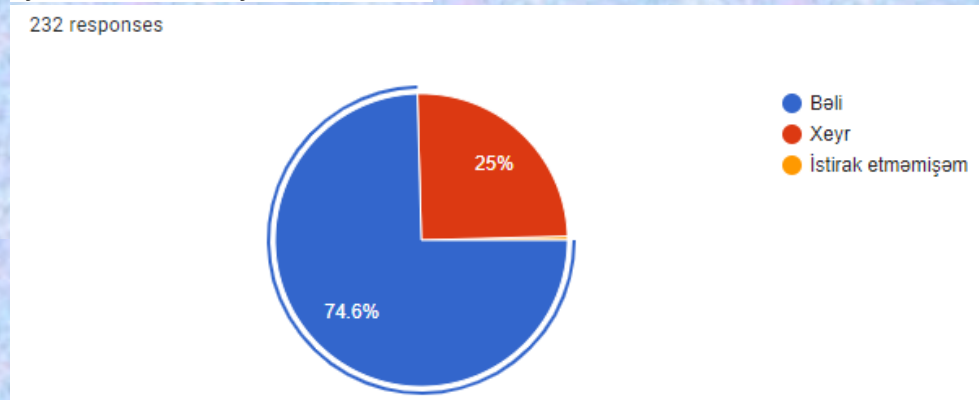


3. Keyfiyyət təminatı ilə bağlı təlimlərdə iştirak etmisinizmi?

Bəli-74.6%, 173

Xeyr-25%, 58

İştirak etməmişəm-0.4%, 1



4. İştirak etdiyiniz təlimlərdən razı qalmısınızmi?

Bəli-78.4%, 182

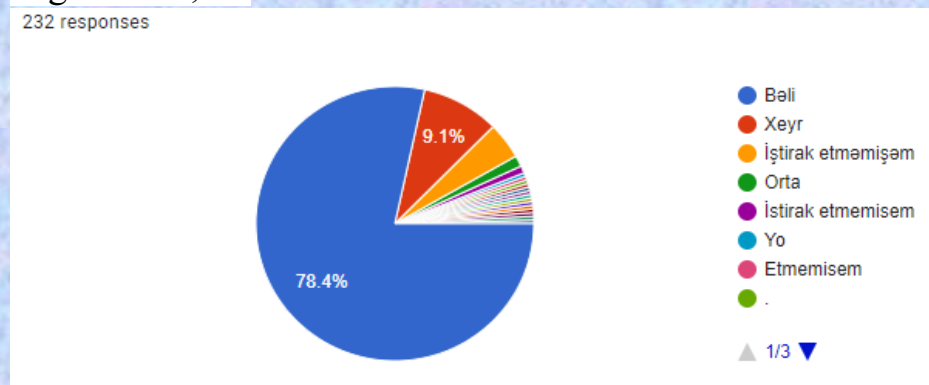
Xeyr-9.1%, 21

İştirak etməmişəm-4.3%, 10

Orta-1.3%, 3

Qismən razıyam-0.4%, 1

Digər-6.5%, 15



5. Daha əvvəl iştirak etdiyiniz təlimlər sizə keyfiyyət təminatı sistemi haqqında kifayət qədər məlumat verdimi?

Bəli-72%, 167

Xeyr-19%, 44

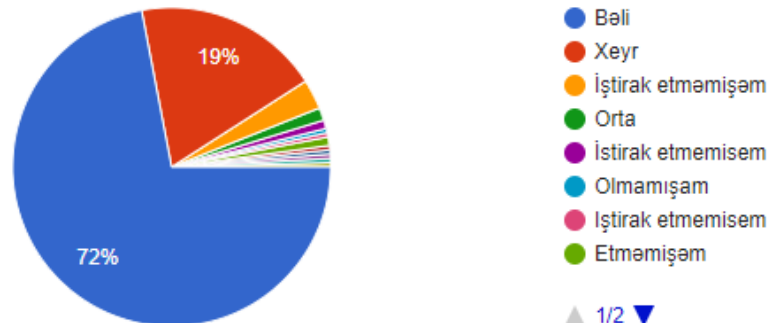
İştirak etməmişəm-3%, 7

Orta- 1.3%, 3

Qismən razıyam-0.4%, 1

Digər-4.3%, 20

232 responses



6. Keyfiyyət təminatı sistemi haqqında təlim almağınızın sizin üçün ən vacib səbəbi nədir?

- Kifayət qeder məlumatlı olmamaq
- Keyfiyyət təminatı sistemlərinin qurulması və inkişafı ilə bağlı məsləhətlər almaq və dəstək xidmətlərinin təşkilini öyrənmək
- Fənnlərin tədrisi zamanı daha effektiv və innovativ üsullar tətbiq edilməsi
- Tedrisin keyfiyyətini yüksəltmək
- Bu sahədə olan yeniliklərlə tanış olmaq

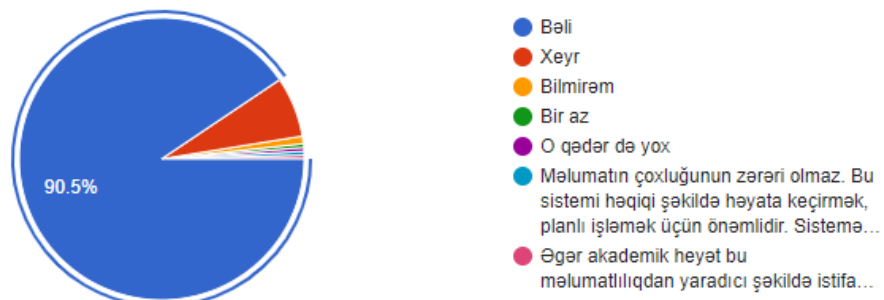
7. Sizcə, Keyfiyyət təminatı sistemi haqqında məlumat çoxluğu akademik fəaliyyətə təsir edirmi?

Bəli-90.5%, 210

Xeyr-6.9%, 16

Digər-2.6%, 6

232 responses



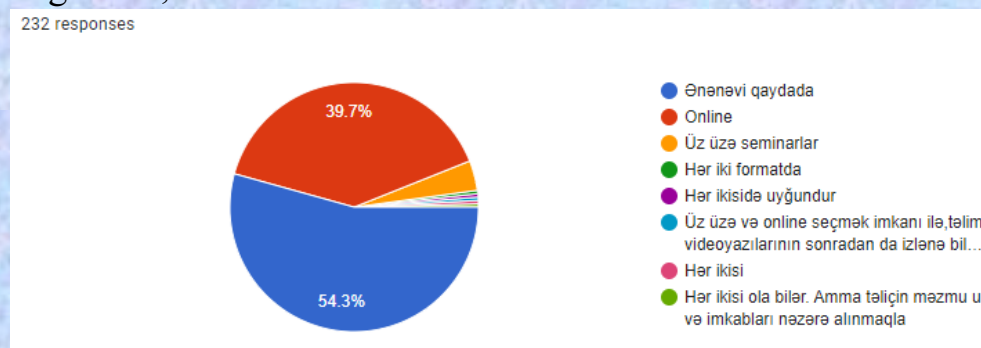
8. Keyfiyyət təminatı sistemi üzrə hansı təlimlərin keçirilməsini istərdiniz?
- Bu sahəni tam mənimsədəcək təlimlər
 - Tələbəyönümlü təhsil
 - Tədrisin keyfiyyətinə dair yeni metodların öyrənilməsi
 - Monitorinqlər konfranslar kurslar təşkil edilə bilər. Hər kəsin fikri deyərləndirilə bilər. Bəzi şeylər sesverməklə olsa yaxşı olar
 - Məqalə üzərində işləmə
 - Lahiyələrlə bağlı
 - Müəllimlərin yenidən təkmilləşdirmə kurslarına göndərilməsi
 - Sillabusun hazırlanması ilə əlaqədar təlim.

9. Təlimin hansı formatda keçirilməsinə üstünlük verirsiniz?

Ənənəvi qaydada-54.3%, 126

Online-39.7%, 92

Digər-6%, 14



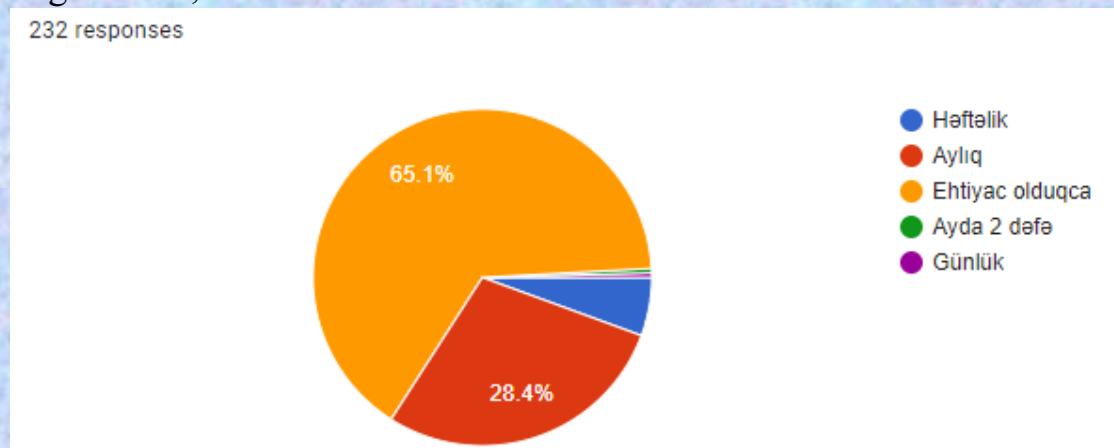
10. Təlimlərin hansı tezlikdə keçirilməsini istərdiniz?

Həftəlik-5.6%, 13

Aylıq-28.4%, 66

Ehtiyac olduqca-65.1%, 151

Digər-0.9%, 2



11. Təlim proqramlarının daha yaxşı keçirilməsi üçün təklifiniz varmı?

- a. Yaxşı mütəxəssislər dəvət olunsun
- b. İnkişaf etmiş ölkələrlə keyfiyyətli əlaqəni təmin etmək
- c. Video materiallarla
- d. Təlimlərə zoomla da daxil olmaq təmin edilsin
- e. Təlimə başqa ölkə universitetlərində qoşulsa daha maraqlı olar
- f. Yüksək ixtisaslı, keyfiyyət təminatı sahəsində biliklərə yiyələnmiş mütəxəssis
- g. Təhsildə keyfiyyət təminatının əsas müddəalarını öyrədən təlimlər təşkil etmək

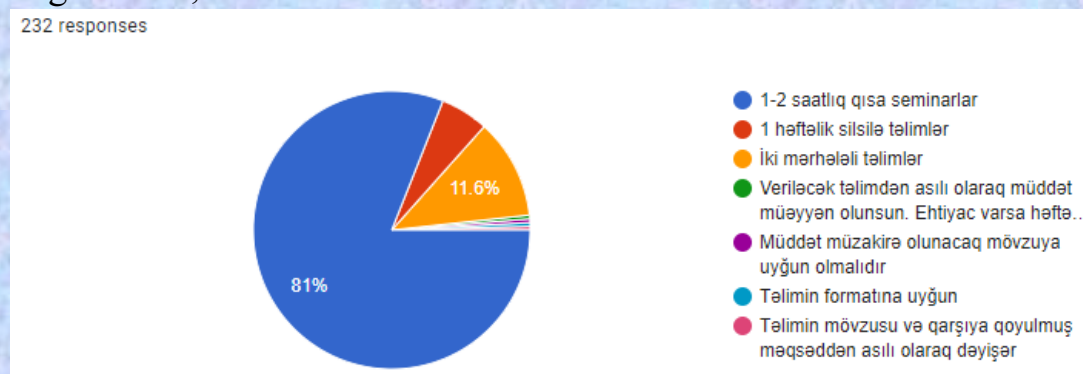
12. Təlimin müddəti haqqında nə düşünürsünüz?

1-2 saatlıq qısa seminarlar-81%, 188

1 həftəlik silsilə təlimlər-5.6%, 13

İki mərhələli təlimlər-11.6%, 27

Digər-1.8%, 4

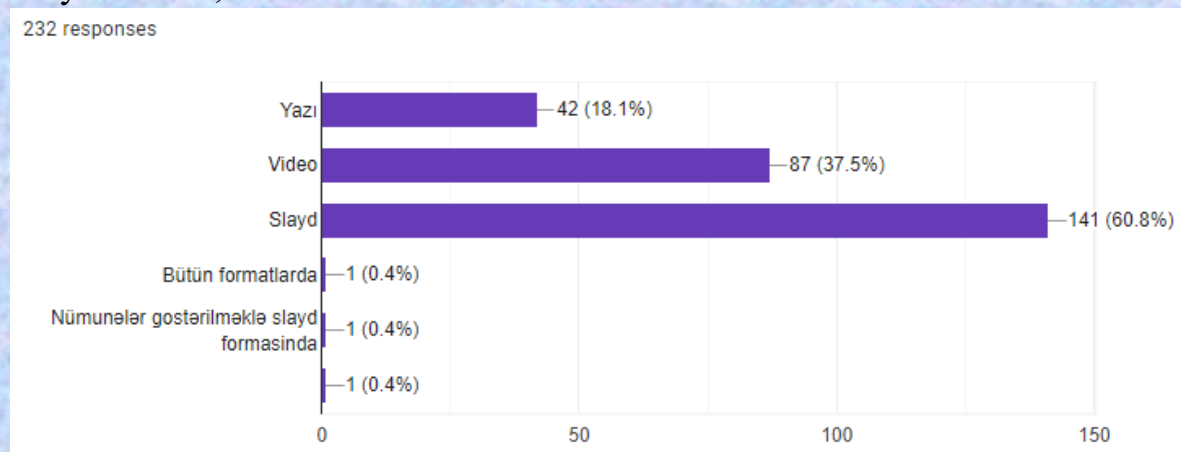


13. Təlimdə istifadə olunan materialların hansı formatda olmasını istərdiniz?

Yazı-18.1%, 42

Video-37.5%, 87

Slayd-60.8%, 141



14. Təlimlərin effektivliyini artırmaq üçün başqa təklifləriniz və ya fikirləriniz varmı?

- a. Təlimlər silsilə şəklində ehtiyac duyulduğu təqdirdə keçirilməli
- b. Təlimlərin effektivliyini sonda iştirak edənlərdən sorğu-sual almaqla dəqiqləşdirmək və bunun əsasında təlimdə iştirak edənlərə sertifikat təqdim etmək
- c. Qabaqcıl universitetlərin təcrübəsini öyrənmək
- d. Təcrübəsindən faydalana biləcəyimiz təlimçilərin seçilməsi
- e. Xarici universitetlərlə əlaqəli online təlimlər keçirmək
- f. Təlimin nəticələri elmi və tədris fəaliyyəti ilə uzlaşarsa səmərəli olar
- g. Sistemli və periodik olaraq keçirilsə daha effektiv olar.
- h. İxtisas üzrə başqa adiatı təşkilatları dəvət etmək
- i. Təlimə ehtiyacı olanları təlimçi kimi təqdim etməsinlər. İşlədiyi yer və ya elmi statusu təlimçi keyfiyyətli təlimçi etmir
- j. Təlimdə real prosesdə olan və auditoriyanı daha yaxşı başa düşən şəxslərin olması arzu olunandır
- k. İxtisas, tələbə və tədqiqat yönümlülük prinsiplərinə deyildiyi qədər əməl edilməyi lazım olduğunu düşünürəm. Gələcəkdə öz ixtisas sahəsində işsizlik problemləri yaşayan tələbələr olarsa bu problemin aradan qaldırılmağı üçün əldən gələn qədər say göstərməlidir. Verilən heç bir təhsil hədəf getməməli, alınan heç bir diplom evi bəzəyən aksesuara çevrilməməlidir. Beynəlxalq səviyyədə öz təhsilimiz, öz sistemimiz, öz sözüümüz, öz imzamız olmalıdır. Bunun mümkün olmağı üçün təhsil sahəsindəki heç bir yatırımdan boyun qaçırılmamalıdır. Geniş miqyaslı tərcümə fəaliyyətləri gerçəkləşdirilməli, tələbələr təhsil aldıkları müəssisələrdə işə cəlb olunmalıdır. Kariyera planlama proqramları açılmalı, ixtisaslarını məzun olduqdan sonra davam etdirəbilmək imkanlarına sahib olmalıdırlar. Gəncləri itirməmək ən böyük hədəfə halına gətirilməlidir.
- l. Müəllim tələbə elmi metodik əlaqələrini yüksək səviyyədə təşkili
- m. Təlimlərin universitetimizin peşəkar, ixtisaslı, təcrübəli müəllimləri tərəfindən aparılması daha yaxşı olar. Bunun üçün təlim aparmaq istəyən müəllimlərə müraciət olunsun, mövzu və vaxt təyin olunmasına şərait yaradılsın. Niyəsə kənardan təlimçilərin dəvətinə üstünlük verilir. Halbuki biz müəllimlər çox faydalı təlimlər təşkil edə bilərik. Hətta bir iki müəllim arasında qarşılıqlı təşkil olunmuş təlimlər də faydalı ola bilər.

- n. Məncə tələbələrə müəllim kimi yanaşmaq bir misal ola bilər. Tələbələr hələ də ön planda deyillər və məsuliyyətlərinin fərqi deyillər. Onları on plana çıxarmaq. Yeri gəldi nəzarət ilə müəhazireləri onların ixtiyarına vermək. Digər tələbələr də yaxından iştirak etməyə səvq etmək, fikir mübadiləsi. Müzakirə. Əməkdaşlıq və s. metodlarla
- o. Təlimlərə zoomla da daxil olmaq təmin edilsin
- p. Daha yüksək təlimlərə ehtiyacımız var. Yay istirahət müddətində müəllimlərin maraqlı keçirməsi üçün gözəl təlimlər təşkil etmək lazımdır. Daha çox təlimlər xarici ölkələrdə keçirilsə yaxşı olar.
- q. Öyrədici olmalıdır.

**Strateji inkişaf və keyfiyyət təminatı
bölməsinin müdürü:**

S.Ş. Kərimova